

POLitest

il test di Ingegneria al Politecnico di Milano

Emanuela Del Curto

Comprensione verbale

polipress

Emanuela Del Curto

POLItest
il test di Ingegneria al Politecnico di Milano

Comprensione verbale

Copyright © Polipress 2008 - Politecnico di Milano
Piazza Leonardo da Vinci, 32 - 20133 Milano

Prima edizione: dicembre 2008

www.polipresseditore.it

Stampato da: Geca S.p.A.
Via Magellano, 11 - 20090
Cesano boscone, Milano

Tutti i diritti riservati. Riproduzione anche parziale vietata. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, archiviata in un sistema di recupero o trasmessa, in qualsiasi forma o con qualunque mezzo elettronico, meccanico, fotoriproduzione memorizzazione o altro, senza permesso scritto da parte dell'Editore.

ISBN 97888-7398-052-0

Indice

Presentazione Agli studenti	V VII		
Testo n. 1	1	Testo n. 11	53
Testo n. 2	7	Testo n. 12	57
Testo n. 3	12	Testo n. 13	65
Testo n. 4	17	Testo n. 14	69
Testo n. 5	22	Testo n. 15	75
Testo n. 6	27	Testo n. 16	79
Testo n. 7	31	Testo n. 17	84
Testo n. 8	37	Testo n. 18	88
Testo n. 9	41	Testo n. 19	93
Testo n. 10	47	Testo n. 20	98

Presentazione

A partire dal 2005 il Politecnico di Milano richiede agli studenti che desiderano iscriversi a Ingegneria un livello minimo di conoscenze che permetta loro, con ragionevole probabilità, il successo negli studi universitari.

Ottenere la sufficienza nel test di ammissione diventa quindi un prerequisito per sostenere esami e più in generale prove di valutazione nel Politecnico.

Questa richiesta vuole aiutare lo studente a:

- valutare la sua motivazione a intraprendere gli studi di Ingegneria;
- conoscere il livello minimo di conoscenze necessarie per ambire a laurearsi;
- comprendere la necessità di applicarsi, studiare, conoscere, correlare informazioni;
- avere successo negli studi e nella sua futura vita lavorativa

nella certezza che il mercato del lavoro privilegia i nostri Ingegneri, che si sono sempre distinti per capacità e preparazione.

Il test è aperto agli studenti a partire dal quarto anno di scuola secondaria, può essere ripetuto più volte e, una volta superato, dà il diritto allo studente di iscriversi al corso di laurea che più desidera.

Il test è ampiamente descritto nella sezione dedicata ad “Orientamento e Test” nel nostro sito web (<http://www.polimi.it>) che comprende anche un percorso preliminare utile per autovalutare il proprio grado di preparazione.

Il test è diviso in quattro sezioni: l'inglese, la logica - matematica - statistica, la comprensione verbale, la fisica. All'area comprensione verbale è dedicato questo libro che si propone di aiutare lo studente nel comprendere quale sia il suo livello di preparazione, a diagnosticare le sue eventuali lacune, a migliorare la sua preparazione.

In definitiva ritengo questo libro un aiuto importante per i tanti studenti intenzionati ad intraprendere gli studi nel nostro Ateneo e, forse, anche per i loro insegnanti che stanno preparando i loro allievi ad entrare nell'università col desiderio di assistere al loro successo.

Giulio Ballio
 Rettore del Politecnico

Agli studenti

Questo volume è rivolto a coloro che intendono sostenere il Test di ammissione alle Facoltà di Ingegneria del Politecnico di Milano. Il testo contiene venti brani di varia natura seguiti da cinque quesiti a risposta multipla, in modo da riprodurre la struttura che lo studente avrà di fronte durante il test di ammissione. Ai testi sono allegate le soluzioni e i nomi degli autori, di cui il candidato deve prendere visione soltanto dopo aver concluso la prova. La finalità di questo tipo di esercizi è quella di accertare le capacità di comprensione di un testo, estraendo da esso le opinioni o le informazioni proposte dall'autore, indipendentemente dalle conoscenze che lo studente possiede sull'argomento trattato.

Il test di comprensione verbale presenta delle difficoltà dovute sia all'intrinseca complessità dei brani sia al dispendio di tempo che richiede la loro lettura e analisi (il tempo concesso per la lettura del brano e la risoluzione dei cinque quesiti è 15 minuti). Risulta dunque fondamentale impostare l'esame in modo razionale e metodico.

Suggerimenti

- Evitare di leggere il brano in modo acritico. È utile, prima della lettura, cominciare ad esaminare i quesiti allegati (non le alternative proposte); ciò permette di intuire l'argomento proposto dall'autore.
- Concentrare l'attenzione sulle parti del brano che sembrano attinenti alle domande proposte.
- Evidenziare le frasi inerenti ai quesiti.
- Estrapolare da ogni paragrafo i concetti chiave.
- Prendere in esame tutte le alternative proposte da un quesito, prima di operare una scelta. Spesso le domande allegate ai test di comprensione verbale presentano soluzioni *verosimili* oppure soluzioni esatte ma incomplete o inesatte a causa di un semplice dettaglio.
- Prestare attenzione ai rapporti di causa-effetto.
- Contestualizzare sempre i vocaboli presenti nel testo.
- Rispondere sulla base di quanto affermato nel brano, indipendentemente da eventuali conoscenze personali sull'argomento.
- Ricordarsi che le domande vertono su quanto è presente nel testo o su quanto è possibile desumere logicamente dalle premesse in esso contenute.
- Ricordarsi che i quesiti riguardano in genere l'idea centrale e le finalità del passo proposto, concetti o dettagli presenti nel brano, deduzioni logiche di quanto affermato, contestualizzazione storica del testo.
- Imparare a gestire il fattore tempo.

Emanuela Del Curto

